



# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS:** MARCIA NOVAES

**TURMA: A**



**COMPONENTES CURRICULARES:** 4º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA, ÁREA COGNITIVA E EMOCIONAL.

**DATA DA REALIZAÇÃO:** De 10 A 14 de maio

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA: 4º ano** \_\_\_\_\_

## Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 10 a 14 de maio DE 2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços, Professora MÁRCIA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Linguagem:</b> Leitura; Escrita, ortografia palavras com G e J, interpretação de texto através de desenho e escrito</li><li>• <b>Cognitiva-</b> Percepção visual, atenção, raciocínio, observação de imagem e associação de formas</li><li>• <b>Área Emocional-</b> Interação e percepção afetiva entre acontecimentos a fatos diversos do dia a dia, valores éticos e morais, sentimentos</li></ul>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Linguagem,</b> para ler e interpretar o texto fazendo o desenho e respondendo as questões, para aprender escrever corretamente as palavras com G e J e ampliar o vocabulário</li><li>• <b>Área cognitiva,</b> desenvolver atenção, raciocínio e percepção visual ao juntar as sílabas com as mesmas formas geométricas e descobrir a palavra, ao fazer a outra metade da coruja</li><li>• <b>Área emocional</b> Para aprender a lidar com situações que podem gerar conflito e desenvolver o autocontrole, para desenvolver atitudes positivas frente as adversidades.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR</b>	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida

<b>ESSES CONTEÚDOS</b>	a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

## ÁREA EMOCIONAL



**LEIA AS SITUAÇÕES ABAIXO E ESCREVA SUA OPINIÃO A RESPEITO.**

A) LUIZ ESTUDA NO 4º ANO E UM COLEGA DE SALA PEDIU UM LÁPIS EMPRESTADO, E ELE NÃO EMPRESTOU **PORQUE ESTAMOS EM PANDEMIA**, O COLEGA FICOU IRRITADO E DEU UM MURRO NAS COSTAS DELE.

- O que você achou da atitude do colega de Luiz? Explique.

---



---

- Se você estivesse no lugar de Luiz teria emprestado o lápis? Por que?

---



---

B) A MÃE DE LÚCIA PEDIU PARA ELA AJUDAR COM O SERVIÇO DE CASA ARRUMANDO O QUARTO DELA, **LÚCIA FINGIU QUE NÃO OUVIU** E NÃO AJUDOU SUA MÃE.

- Você acha que a mãe de Lúcia ficou: ( ) feliz ( ) triste

Quando alguém pede para você fazer alguma coisa em casa você faz? Explique sua resposta.

---



---

C) MARQUE UM ( X ) EM ATITUDES QUE VOCÊ CONSIDERA SEREM CORRETAS.  
( ) MENTIR ( ) TER PACIÊNCIA ( ) BATER ( ) RESPEITAR ( )

D) ESCREVA 3 ATITUDES QUE OUTRAS PESSOAS FAZEM E QUE TE **DEIXAM TRISTE**.

E ) ESCREVA 3 ATITUDES QUE AS PESSOAS FAZEM E QUE TE **DEIXAM FELIZ**.

## ÁREA COGNITIVA E LINGUAGEM

a) Leia o texto abaixo em voz alta e responda as questões:

### A PEQUENA CORUJA

O SENHOR CORUJA ORGANIZOU UMA FESTA: ELE ACABAVA DE SER NOVAMENTE TATARAVÔ. E, DESTA VEZ, DE UM MENINO.

NEM BEM VEIO À LUZ, O PEQUENO JÁ APRESENTAVA UMA TESTA GRANDE, SINAL DE QUE SE TORNARIA UM GRANDE SÁBIO COMO SEU ILUSTRE ANTEPASSADO.

O SENHOR CORUJA MOSTROU ORGULHOSAMENTE O HERDEIRO A TODOS OS CONVIDADOS, EXCLAMANDO:

- VEJAM COMO ELE PARECE COMIGO!

**Faça um desenho abaixo para ilustrar esse texto.**



1) Qual o título do texto?

\_\_\_\_\_

2) Quantos parágrafos há no texto? \_\_\_\_\_ parágrafos.

3) Por que o senhor Coruja fez uma festa?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Como era o bebê?

\_\_\_\_\_

5) O que significava ter a testa grande?

\_\_\_\_\_

6) O que é tataravô?

(    ) pai      (    ) pai do pai      (    ) pai do avô

\_\_\_\_\_

B) Leia as palavras abaixo em voz alta e **pinte apenas a palavra** que é um personagem do texto.

imaginação	majestade	mágico	jovem
jacaré	coruja	garagem	gente

Organize as palavras de acordo com o quadro.

Palavras com J	Palavras com G



# PALAVRAS SECRETAS

Junte as sílabas e descubra palavras secretas com **G** e **J** sendo que as formas geométricas devem ser iguais:

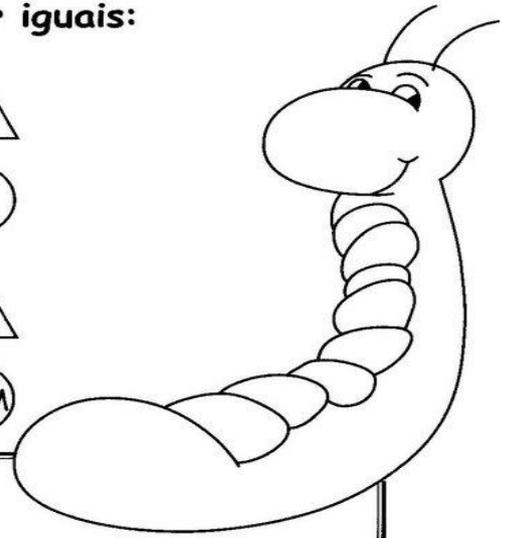


**G**



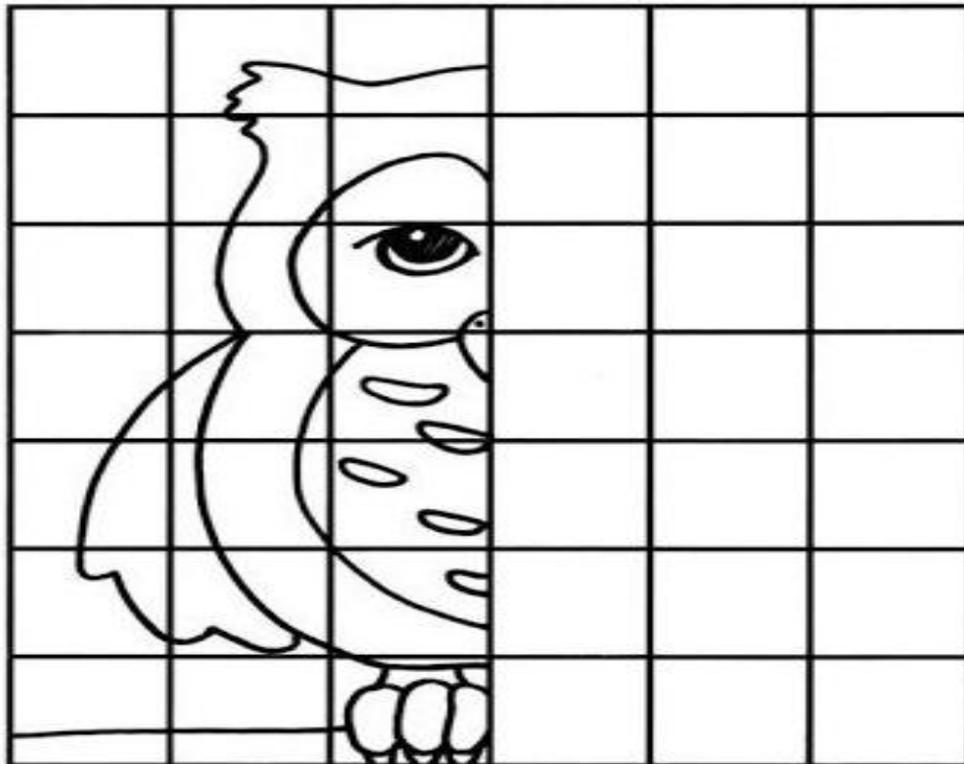
**J**

JE	JI	GE	BOI	PE	DO
QUI	TI	LÓ	LA	A	PA
NHO	NHA	RAL	PA	PO	MA
NI	DA	JA	A	CA	SOM



	_____
	_____
	_____

Desenhe a outra metade da coruja e pinte.



Bons estudos, se precisar é só chamar, um abraço professora Marcia